

Spielvorschläge: Eltern für Eltern

Wörterparade



Ziel:

- Einprägung der einzelnen Buchstaben über die Sinne: Sehen und Hören
- Förderung des Buchstabengedächtnisses
- Förderung des Wortschatzes

Material:

[Spielplan Wörterparade](#)

pro Spieler:

- 1 Würfel
- 1 Spielfigur
- 1 Stift
- 1 Kopie von „[Wörterparade Arbeitsblatt](#)“

Vorgehensweise:

Ziel des Spieles ist es, möglichst schnell die beiden Kästchen “Großbuchstaben” und “Kleinbuchstaben” zu füllen.

Dieses Spiel kann alleine (mit einer Zeitangabe von ca. 20 Minuten) oder mit mehreren Spielern gespielt werden.

Der „Spielplan: Wörterparade“ wird in die Tischmitte gelegt.

Auf dem gemeinsamen Spielplan befinden sich Groß – und Kleinbuchstaben und verschiedene Zahlen.

Jeder Spieler erhält eine eigene Vorlage „Wörterparade Arbeitsblatt“.

Jeder Spieler stellt seine Spielfigur auf das Feld **A 1x**, oben links auf den gemeinsamen Spielplan.

Nun wird pro Spieler einmal gewürfelt und die Spielfigur auf das entsprechende Feld vorgeschoben.



1. Möglichkeit: „Kleinbuchstaben“

Auf diesem Feld stehen nun ein Buchstabe und eine Zahl daneben, z. B. **f 2x**

Nun heißt es für den Spieler, dass er sich **zwei (2x)** kleingeschriebene Wörter (Adjektive bzw. Verben) mit dem Kleinbuchstaben „**f**“, überlegen muss.

Diese beiden Wörter schreibt der Spieler nun **in Druckschrift**, rechts in die Spalte „Wörter“.

In die Tabelle „Kleinbuchstaben“ trägt er die beiden **f** ein.

Wörter Kleinbuchstaben

fischen	f
faulenzen	f



2.Möglichkeit: „Großbuchstaben“

Kommt ein Spieler auf ein Feld mit einem Großbuchstaben, z.B.

K 1x,

muss sich der Spieler **ein (1x)** Nomen überlegen, welches mit dem Buchstaben **K** beginnt.

Dieses Wort schreibt der Spieler nun **in Druckschrift**, rechts in die Spalte „Wörter“.

In die Tabelle „Großbuchstaben“ trägt er das **K** ein.

Wörter Großbuchstaben

Königin	K	

So wird nun nacheinander gewürfelt und die Wörter und Buchstaben eingetragen.

Der erste, der seine Kästchen **entweder** bei Groß- der Kleinbuchstaben voll hat, ist der Gewinner.

Es darf jedes Wort nur einmal vorkommen.



Variante:

Sie können dieses Spiel auch mit den Fremdsprachen Englisch und Französisch spielen.

Hierfür können die Spieler auch gerne ihre Schulbücher verwenden.

Steigerung:

Mit den ockerfarbigen Mini-Buchstaben des Es-ist-so-einfach-Paket für Lese-Rechtschreibschwäche:

Benützen Sie für die 2.Möglichkeit: „Großbuchstaben“ die Mini-Buchstaben aus Ihrem Es-ist-so-einfach-Paket für Lese-Rechtschreibschwäche, und lassen Sie Ihr Kind die Wörter damit legen.

Durch das Auswählen der betreffenden Buchstaben und deren Zusammensetzen, speichert Ihr Kind noch mal intensiv die einzelnen Buchstaben

Beispiel:

Kommt ein Spieler auf ein Feld mit einem Großbuchstaben, z.B.

K 1x,

muss sich der Spieler **ein (1x)** Nomen überlegen, welches mit dem Buchstaben **K** beginnt.

Dieses Wort legt der Spieler nun mit den Mini-Buchstaben vor sich auf den Tisch.

In die Tabelle „Großbuchstaben“ trägt er das **K** ein.

Zu beachten:

Bitte achten Sie immer darauf, dass die Buchstaben phonetisch ausgesprochen werden.

Achten Sie bitte darauf, dass die Wörter in Druckschrift geschrieben werden.

Dieses Spiel wurde von Fam. Stefanie Marzullo, 77704 aus Oberkirch entwickelt.

Informieren Sie sich über unser bewährtes [ES-IST-SO-EINFACH-Paket](#) für Lese- Rechtschreibtraining mit professioneller Kursbetreuung durch eine Lehrkraft der Kennedy-Schule in Tuttlingen.

Denken Sie dabei an Ihren Gutschein über 40 Euro!

Hier ist Ihr persönlicher Gutschein-Code: Crealern Welcome